

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Гимназија Краљево
Доситејева 44
Дел.број: 01-408/1
Датум: 11.4.2024. године

На основу члана 119. став 1. тачка 1. и члана 62. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), Школски одбор је на својој седници одржаној дана 11.4.2024. године, донео следећу

О Д Л У К У

I Усваја се анекс I Годишњег плана рада за школску 2023/2024. године у делу који се односи на програм екскурзије ученика 7. и 8. разреда

II Измена Годишњег плана рада за школску 2023/2024.годину је саставни део ове одлуке

Образложење

Члан 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања прописује да Школски одбор доноси Статут и друге опште акте.

Савет родитеља је на својој седници одржаној 17.10.2024. године дао сагласност на Програм и организовање екскурзије ученика 7. и 8. разреда у школској 2023/2024.години

Члан 62. став 3. Закона о основама система образовања и васпитања прописује да Уколико у току школске, односно радне године дође до промене неког дела годишњег плана рада, установа доноси измену годишњег плана рада у одговарајућем делу.

У складу са наведеним, донета је одлука као у диспозитиву.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА
Дарко Чађеновић

Анекс I Годишњег плана рада за школску 2023/2024. године

ЗАПАДНА СРБИЈА- Мокра Гора, Тршић, Ваљево-2дана
ПРОГРАМ ЕКСКУРЗИЈЕ VII и VIII РАЗРЕДА У ШКОЛСКОЈ 2023 / 2024. ГОДИНИ

1.ВРЕМЕ ИЗВОЂЕЊА : Дводневна екскурзија извешће се у периоду од 19.04. до 20.04.2024. године.

2. БРОЈ КОРИСНИКА: **25** ученика, **2** одељењских старешина, **1** стручни вођа путовања

3.ПРОГРАМ ПУТОВАЊА: Мокра Гора, Тршић, Ваљево

ПРОГРАМ ПУТОВАЊА:

1.дан : Краљево-Бајина Башта:

Полазак из Краљева у 7.00 ч испред школе. Вожња аутобусом до Бајине Баште. Успутно задржавање према потреби и жељи. Долазак на Мокру Гору где је планиран ручак и **обилазак**: Стопића пећине, Кремне, Дрвенграда и Мокре Горе, вожња Шарганском осмицом, обилазак манастира Рача. Одлазак у Бајину Башту у вечерњим сатима, где је планиран смештај у хотел, вечера и ноћење.

2.дан: Бајина Башта-Ваљево-Краљево

Доручак, напуштање хотела, путовање аутобусом према бањи Ковиљачи, **обилазак**: манастира Трноше, музеја Тршић, у Ваљеву, уз планирани ручак. Посета истраживачког центра Петница, повратак за Краљево у вечерњим часовима уз успутно прављење пауза.

Образовно-васпитни циљеви и задаци:

1. Упознавање ученика са Стопића пећином, која је уједно и једна од пећина са највећим отвором у Србији, њеним подземним водопадом „Извор живота « и најзанимљивијим делом бигреним кадама. Пећина је добро осветљена, приступачна и безбедна.
2. Упознавање ученика са спомеником Кадињача, споменик посвећен борцима страдалим 1941.године.
3. Јачање интересовања ученика за историјске догађаје.
4. Проширивање постојећих и стицање нових знања и искустава о непосредном природном и друштвеном окружењу.
5. Социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање свести о толеранцији и одговорном понашању.
6. Развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима.
7. Кремна родно место породице Тарабића
8. Ученици ће посетити Дрвенград и Мокру гору, упознаће се за богатствима овог краја, као и за значајем чувене Шарганске осмице за овај крај Србије.
9. Посетом манастира Рача ученици ће се упознати са значајем овог манастира као и његових фрески које су од посебног значаја.
10. Ученици ће посетити бању Ковиљачу , упознати се са њеним лековитим својствима.

11. Посета манастиру Трноши и музеју Тршић, родно место Вука Караџића, осврт на његов живот, рад и дело.
12. Посета Петници и петничкој пећини. Значајни научно истраживачки центар Петница за наше ученике. Јачање интересовања ученика за науку и истраживачки рад, иначе ученици наше школе сваке године учествују у различитим пројектима ове установе

ИСХОДИ КОЈИ ЋЕ СЕ РЕАЛИЗОВАТИ:

Српски језик и књижевност

- Истакне универзалне вредности књижевног дела и повеже их са сопственим искуством и околностима у којима живи
- Одреди временски оквир у ком је писац стварао
- Препозна националне вредности и негује културноисторијску баштину, поштујући особеност сопственог народа и других народа
- Разуме значај књижевног језика за културу и историју српског народа

Ликовна култура

- Разговара о значају културне баштине за лични развој, развој туризма и очување културног идентитета земље
- Тумачи садржаје одабраних уметничких дела
- Дискутује о уметничким делима, уважавајући различита мишљења
-

Музичка култура

- Повеже различите видове музичког изражавања са друштвено историјским амбијентом у коме су настали
- Објасни како је музика повезана са другим уметностима и областима ван уметности (музика и религија)

Историја

- Анализира и процени ближе хронолошко порекло извора на основу сазнајне вредности
- Доведе у везу узроке и последице историјских догађаја, појава и процеса на конкретним примерима
- Образложи значај и улогу истакнутих личности у датом историјском контексту
- Образложи утицај историјски догађаја, појава и процеса а савремено друштво
- Идентификује узроке, елементе и последице историјских сукоба и ратова и дискутује о могућим начинима превенције конфликта
- Изрази ставове, засноване на историјским аргументима, уважавајући мишљење саговорника
- Покаже одговоран однос према културно-историјском наслеђу сопственог и других народа
- Препознаје смисао и сврху неговања сећања на важне личности и догађај из историје државе и друштва
- Идентификује историјске споменике

Физичко и здравствено образовање

- Примени достигнути ниво усвојене технике кретања у свакодневном животу
- Процени последице недовољне физичке активности
- Примерно се понаша као посматрач
- Чува животну средину током шетње

Географија

- Описује репрезентативне објекте природне и културне баштине
- Доводи у везу распрострањеност биљних и животињских врста и физичко географске карактеристике
- Објашњава утицај природних и друштвених фактора на настанак , развој и трансформацију насеља у нашој земљи

Биологија

- Одговорно се односи према свом здрављу
- Критички процени последице људских делатности у односу на расоложиве ресурсе на Земљи
- повеже утицај еколошких чинилаца са распоредом ретких и угрожених врста које насељавају простор Србије;
- истражи разлоге губитка биодиверзитета на локалном подручју
- Предложи акције заштите биодиверзитета и учествује у њима.
- Илуструје примерима однос између еколошких фактора и ефеката природне селекције
- Разврста организме према задатим критеријумима применом дихотомих кључева.

Хемија

- Препозна физичке и хемијске промене органских и неорганских супстанци у окружењу
- Наведете загађујуће супстанце ваздуха, воде и земљишта и опише њихов утицај на животну средину
- Објасни значај планирања и решавања проблема заштите животне средине
- Представља структуру атома

Рачунарство и информатика

- НЕМА НИШТА

Грађанско васпитање

- Изрази осећај љубави и поноса према својој домовини на начин да никога не угрожава
- Покаже интересовање за упознавање различитих култура

Страни језици

- НЕМА

Математика:

У оквиру истраживачког центра Петница

- Анализира односе тачака, правих и равни у простору
- Анализира геометријске објекте у равни и простору
- Уочи гометриске фигуре у простору, и у реалном контексту
- Уочи и анализира својства многоуглова
- Уочи својства изометриских трансформација
- Примени продужену пропорцију у реалним ситуацијама
-

Физика

- Анализира примере одбијања и преламања светлости, тоталне рефлексije (огледала , сочива)
- Демонстрира и објасни појаву сенке, функционисање ока и корекцију вида
- Објасни провођење струје кроз метале, течности и гасове
- Наводи и користи различите изворе електричне енергије
- Познаје основне елементе електричног кола

- Објасни формирање сабирних сочива
- Наводи одређивање путање наелектрисаних честица у електричном пољу.

Техника и технологија:

- Анализира да ли је коршћење одређене технологије у складу са заштитом животне средине
 - Истражи могућност смањења електричне енергије
 - Анализира значај коришћења оновљивих озвора енергије
 - Образложи важност енергетске ефикасности електричних уређаја у домаћинству
2. Превоз ученика обавља се аутобусом високе туристичке класе који испуњава услове Правилника о начину обављања организованог превоза деце („Сл. гласник РС” бр. 52/2019 и 61/2019). Аутобус мора имати WC, клима уређај и све остале садржаје предвиђене за овакву врсту путовања.
 3. Превоз ученика обављају возачи који испуњавају услове Правилника о начину обављања организованог превоза деце („Сл. гласник РС” бр. 52/2019 и 61/2019)
 4. Хотел у којем одседају ученици и пратиоци мора имати најмање три звездице у складу са Правилником о стандардима за категоризацију угоститељских објеката за смештај („Сл.Гласник РС“ број 83/2016 и 30/2017). Собе са структуром трокреветне или четворокреветне, свака са купатилом и тоалетом, без кревета на спрат и помоћних лежајева, то јест, захтева се једнообразност квалитета тих лежаја;
 5. Аранжман обухвата: ручак и вечера први дан, доручак и ручак други дан;
 - 6.Туристичка агенција даје 3 гратиса: 2 одељењских старешина, 1 стручни вођа путовања;
 - 7.Туристичка агенција мора обезбедити једног стручног туристичког водича за пратњу;
 8. Здравствену бригу о деци током екскурзије преузима на себе Агенција која је у обавези да обезбеди лекара пратиоца и исплати му дневнице;
 9. Туристичка агенција има обавезу да додатно осигура ученике и пратиоце од несрећног случаја за време извођења екскурзије;
 10. Цене улазница за музеје и културно–историјске споменике, као и за све друге посете као и разне таксе (боравишне, путарина, паркинг и сл.) не могу се накнадно наплаћивати и морају бити садржане у укупној цени понуде
 11. Туристичка агенција у понуди доставља Опште услове путовања(или наводи интернет адресу где су исти јавно доступни), а Програм путовања, сачињен у складу са Законом о туризму, у обавези је да достави само понуђач који буде изабран за закључење уговора и то пре закључења уговора. Понуђач који буде изабран за закључење уговора у обавези је да пре закључења уговора достави резервације и називе хотела у којима ће ученици и пратиоци одсести, у супротном, уговор ће, под истим условима, бити закључен са следећим понуђачем који је најповољнији;
 12. Изабрани понуђач у обавези је да обезбеди гаранцију путовања и пре закључења уговора преда Наручиоцу Потврду о гаранцији путовања, као и Потврду о путовању, све у складу са Законом о туризму;
 13. Трошкови провизије обрачунате на трансфер новца са рачуна Школе на рачун туристичке агенције падају на терет туристичке агенције;
 14. Цена екскурзије изражава се у динарима. Цена и рате које плаћају ученици уговарају се у фиксном износу и не могу се мењати, тако да је Понуђач дужан да у својој понуди, пре него што је преда, укалкулише евентуалне промене курса динара током трајања уговора, као и остале цене трошкова које има за реализацију уговора. Наручилац ће дозволити измену закљученог уговора у погледу броја ученика који иду на екскурзију (и цене у складу са тим) у складу са чланом 156. Закона о јавним набавкама, у случају да број ученика који је стварно ишао на екскурзију буде различит од броја наведеног у Програму. Измена ће се вршити кроз анекс уговора и то тако што ће се број ученика који је стварно ишао на екскурзију помножити са ценом по ученику из прихваћене понуде и добити нови укупан износ цене екскурзије
 15. Понуђач прима на знање чињеницу да Школа неће закључити уговор са најповољнијим понуђачем ако се не испуне услови прописани Правилником о организацији и остваривању

наставе у природи и екскурзије у основној школи („Сл. Гласник РС“ број 30/2019) који се односе на број ученика чији родитељи су дали писану сагласност да им дете путује (најмање 60% ученика истог разреда- у конкретном случају 8 ученика 7. разреда и 7 ученика 8.разреда. У наведеном случају Понуђач нема право од Наручиоца да тражи закључење уговора, нити било какву накнаду штете коју, евентуално, трпи због тога.

16. Изабрана Туристичка агенција је у обавези да, најкасније месец дана пре поласка на екскурзију, закључи уговор са сваким одељењским старешином, односно стручним вођом путовања, ради обављања посла целодневне бриге о ученицима током екскурзије и исплати им накнаду за тај посао, као и да фотокопије уговора достави Наручиоцу. Висину накнаде за целодневну бригу о ученицима износи 4,000,00 динара по дану за једног одељењског старешину, односно стручног вођу путовања, односно укупно 8000,00 динара за једног одељењског старешину, односно стручног вођу путовања. Наведени износи не обухватају порезе и доприносе које је агенција у обавези да уплати по основу исплате, у складу са законом. Накнаду за целодневну бригу о ученицима агенција мора исплатити одељењским старешинама и стручном вођи путовања на текући рачун најкасније 5 дана пре поласка на екскурзију.

Начин и рок плаћања:

На текући рачун Понуђача у пет једнаких рата до поласка на екскурзију.
Датуми исплата рата биће прецизирани уговором.