

**ПРАВИЛНИК  
О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ  
ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА**

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017: Закон) Школски одбор Гимназије Краљево, на седници одржаној дана 1.2.2018. године, донео је:

## **ПРАВИЛНИК О ДИСЦИПЛИНСКОЈ И МАТЕРИЈАЛНОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА**

### I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

#### Члан 1.

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера, васпитно-дисциплински поступак, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Обавеза је одељењског старешине да, на почетку сваке школске године, упозна ученике и њихове родитеље са садржајем овог Правилника.

#### Члан 2.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
  - 2) поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе;
  - 3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
  - 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
  - 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
  - 6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
  - 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.
- Ученици имају обавезу да поштују мере безбедности које школа прописује.

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110-112. овог закона, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

#### *Изостајање са наставе*

#### Члан 3.

Родитељ, односно други законски заступника детета у обавези је да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу.

Родитељ, односно други законски заступника детета у обавези је да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом.

Када установи да је ученик неоправдано изостао са наставе пет часова, одељењски старешина је у обавези да одмах, посредством школе, писаним путем обавести о томе родитеља, односно другог законског заступника и истовремено започне појачан васпитни рад на начин прописан у члану 2. ставу 4. овог правилника.

За одсуствовање ученика са наставе које ће трајати до три дана родитељ, односно други законски заступник обраћа се одељењском старешини за сагласност, а за одсуство ученика које ће трајати дуже од три дана, писаним путем директору школе.

## II ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА И ЗАБРАНА, ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

### *Заједничке одредбе*

#### Члан 4.

Повреде обавеза за које ученик може да одговара квалификују се као лакше и теже. Ученик може да одговара и за повреду забране прописане Законом.

#### Члан 5.

Ученик може да одговара само за тежу повреду обавезе, односно повреду забране које су у време извршења биле прописане Законом, као и за лакшу повреду обавезе која је у време извршења била прописана овим правилником.

#### Члан 6.

За повреду обавезе, односно забране прописане овим Правилником и Законом, ученику могу да се изрекну васпитне и васпитно-дисциплинске мере ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. став 1. Закона, то јест са учеником појачала васпитни рад који се остварује активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно - дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110-112. овог закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

#### Члан 7.

Брисан.

#### Члан 7а.

Брисан.

#### Члан 7б.

Брисан.

## Члан 7в.

Брисан.

## Члан 8.

Васпитна и васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика или забране.

## Члан 9.

Када малолетан ученик изврши повреду обавезе, односно забране из чл. 110-112. Закона, школа одмах, а најкасније наредног радног дана од дана сазнања обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у одговарајући поступак.

## Члан 10.

Приликом изрицања васпитних и васпитно – дисциплинских мера, надлежни орган мора узети у обзир све околности које утичу да казна буде мања или већа (олакшавајуће и отежавајуће околности), а нарочито:

Степен кривице ученика (умишљај, нехат), побуде из којих је повреда учињена, јачину угрожавања или повреде заштићеног добра, околности под којима је повреда учињена, ранији живот и понашање ученика, његове личне прилике, узраст и психофизичко стање ученика, његово држање после учињене повреде, као и друге околности које се односе на личност учиниоца.

## Члан 11.

Изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере саопштавају се ученику на начин који не сме да понижава личност ученика.

### *Лакше повреде обавеза*

## Члан 12.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1. Неоправдано кашњење на часове;
2. Неоправдано изостајање са наставе до 25 часова годишње (укључујући 25);
3. Ометање рада на часу, као и свако друго непримерено понашање на часу које предметни наставник упише у рубрику „напомена“ у дневнику рада;
4. Напуштање часа без одобрења наставника;
5. Неоправдано изостајање са других активности утврђених Годишњим планом рада школе или Планом рада предметних наставника;
6. Лакше нарушавање реда у школи и изазивање нереди који није проузроковао веће штетне последице (расправе, ситне чарке) у учионицама, другим просторијама школе и школском дворишту;
7. Колективно бежање са часова;
8. /(брисана)
9. Непримерено понашање у школским ходницима током одмора између часова (гурање, викање, итд.);
10. Оштећење школске имовине;
11. Истицање или уклањање, померање и окретање обавештења и разних плаката на огласним таблама школе у ходнику или наставничкој канцеларији, као и писање по истима, а све без дозволе директора, или секретара школе;

12. Долазак у школу непристојно или непримерено одевен, неуредног изгледа или на начин којим се не поштују правила понашања која прописује Школа;
13. Непридржавање правила понашања која прописује Школа, а која нису квалификована као тежа повреда обавезе, или повреда забране;
14. Невраћање школској библиотеци задужене литературе у року који одреди библиотекар, а које се не може оквалификовати као крађа;
15. Понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан-у складу са Правилником о протоколу поступања у установи одговору на насиље, злостављање и занемаривање;
16. Употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у просторијама школе и школском дворишту противно важећим прописима, а која се не може квалификовати као тежа повреда обавезе ученика или повреда забране.

#### Члан 13.

За лакшу повреду обавезе ученику се могу изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења васпитно-дисциплинског поступка и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања у складу са правилником о оцењивању.

Васпитна мера може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. став 1. Закона.

Када предузете неопходне активности из претходног става овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика васпитна мера се неће изрећи.

Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће.

#### Члан 14.

Васпитне мере за лакшу повреду обавезе - Неоправдано изостајање са наставе до 25 часова годишње (укључујући 25), изричу се на следећи начин:

1. од 5 до 7 неоправданих изостанака - опомена;
2. од 8 до 15 неоправданих изостанака – укор одељењског старешине;
3. од 16 до 25 неоправданих изостанака – укор одељењског већа.

#### *Теже повреде обавеза*

#### Члан 15.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом и то су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, дома ученика или друге организације или органа у чијем објекту остварује право на смештај, исхрану и васпитни рад, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

б) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;

7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;

8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. члана 83. Закона ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 1. тачка 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

#### Члан 16.

За тежу повреду обавезе ученику се могу изрећи васпитно-дисциплинске мере:

1) укор директора;

2) укор наставничког већа;

3) искључење ученика из школе, уколико друге изречене мере и активности не доводе до побољшања у понашању ученика – **само за ученика средње школе.**

Изузетно од става 1. овог члана, за теже повреде обавеза ученика из члана 15. став 1. тач. 4) и 5) овог правилника, ученику основне школе се може изрећи васпитно-дисциплинска мера - премештај у другу основну школу, а ученику средње школе - искључење ученика из школе.

Када се ученику изрекне мера искључење из школе, школа је дужна да о томе обавести надлежни центар за социјални рад, како би предузели мере из своје надлежности.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања у складу са правилником о оцењивању.

Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110-112. овог закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.

Васпитно-дисциплинска мера може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. став 1. Закона.

Када предузете неопходне активности из претходног става овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак.

Укор директора изриче директор школе, а укор наставничког већа и искључење ученика из средње школе изриче Наставничко веће.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из средње школе, а директор решење о искључењу ученика из школе.

#### Члан 17.

За тежу повреду обавезе ученика - Неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе васпитно-дисциплинске мере се изричу на следећи начин:

1) ако је ученик неоправдано изостао са наставе 26 - 30 часова, изрећи ће му се васпитно-дисциплинска мера укор директора;

2) ако је ученик неоправдано изостао са наставе 31 - 35 часова, изрећи ће му се васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа;

3) ако је ученик неоправдано изостао са наставе преко 35 часова, изрећи ће му се васпитно-дисциплинска мера искључење ученика из школе, уколико друге изречене

мере и активности не доводе до побољшања у понашању ученика **-само за ученика средње школе.**

### *Повреде забрана*

#### Члан 18.

Повреде забрана које може учинити ученик прописане су Законом, а реч је о забрани дискриминације, забрани насиља злостављања и занемаривања и забрани понашања које вређа углед, част или достојанство.

Поступање установе када се посумња или утврди дискриминаторно понашање, начине спровођења превентивних и интервентних активности, обавезе и одговорности запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника, трећег лица у установи, органа и тела установе и друга питања од значаја за заштиту од дискриминације, прописује министар.

Протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, садржај и начин спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања, као и могућност коришћења софтверског решења - Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу - Чувам те, прописује министар.

Поступање установе када се посумња или утврди вређање угледа, части или достојанства, начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите и друга питања од значаја за заштиту, прописује министар.

#### Члан 19.

За учињену повреду забрана из претходног члана, ученику се, може изрећи васпитно-дисциплинска мера:

1. укор директора;
2. укор наставничког већа;
3. премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност школе у коју прелази, а уз обавештавање родитеља односно другог законског заступника;
4. искључење ученика из школе – **само за ученика средње школе.**

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика и утиче на оцену из владања у току полугодишта и на закључну оцену из владања у складу са правилником о оцењивању.

Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110-112. овог закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак

Васпитно-дисциплинска мера може да се изрекне ученику ако је школа претходно предузела неопходне активности из члана 83. став 1. Закона.

Када предузете неопходне активности из претходног става овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110-112. Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Укор директора изриче директор школе, а укор наставничког већа, искључење ученика из средње школе и премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу изриче Наставничко веће.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери искључења ученика из средње школе, а директор решење о искључењу ученика из школе.

Када се ученику изрекне мера искључење из школе, школа је дужна да о томе обавести надлежни центар за социјални рад, како би предузели мере из своје надлежности.

Брисан.

### III ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

#### Члан 21.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 110-112. овог закона школа води васпитно-дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика.

Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110-112. овог закона, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110-112. овог закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Изузетно од става 3. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Директор води поступак и окончава га решењем.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Изузетно од става 8. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) овог закона и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика из става 11. овог члана.

Током удаљења ученика из става 11. овог члана ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика из става 11. овог члана обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник, поднесе захтев да се ученик испише из школе, школа ће



донети решење којим се издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

На решење из става 17. овог члана ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе али има право на судску заштиту у управном спору.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, односно исписнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну, односно средњу школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.

Ближе услове, начин, садржај, дужину, место и време обављања и друга питања од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада из става 7. овог члана прописује министар.

## Члан 22.

Иницијативу за покретање васпитно-дисциплинског поступка могу дати: директор школе, одељењски старешина ученика који је учинио повреду, остали запослени, ученици школе, родитељи ученика, односно други законски заступник детета и ученика.

Овлашћени субјекти из претходног става, осим директора школе, иницијативу дају на следећи начин и под следећим условима:

- 1) *одељењски старешина ученика који је учинио повреду* - подношењем писаног захтева директору школе за покретање васпитно-дисциплинског поступка који садржи: име, презиме и одељење ученика који је учинио повреду; што тачнији опис радње извршења повреде уз навођење назива повреде обавезе, односно забране за коју се ученик терети; време и место извршења повреде; имена и презимена могућих сведока спорног догађаја са, њиховим писаним изјавама (ученици изјаве дају у присуству родитеља); мишљење одељењске заједнице о ученику који је учинио повреду;
- 2) *остали запослени* - подношењем писаног захтева директору школе за покретање васпитно-дисциплинског поступка који садржи податке из претходне тачке под условом да одељењски старешина ученика који је учинио повреду, у року од 3 дана од дана када му се запослени обратио, није поднео захтев директору школе за покретање васпитно-дисциплинског поступка;
- 3) *ученици школе* – простим писаним или усменим обраћањем свом или одељењском старешини ученика који је учинио повреду, након чега овај последњи одлучује о подношењу захтева директору школе.
- 4) *родитељи ученика, односно други законски заступник детета и ученика*- подношењем писане пријаве из члана 79. Закона

## Члан 23.

Директор школе ће, уколико захтев за покретање васпитно-дисциплинског поступка не садржи елементе наведене у ставу 2. тачка 1. члана 22. овог правилника, позвати овлашћеног подносиоца захтева да исти допуни одмах, а најкасније до истека рока предвиђеног за покретање васпитно-дисциплинског поступка од дана сазнања у складу са Законом.

Уколико захтев за покретање васпитно-дисциплинског поступка не буде допуњен и поднет у року како је наведено у претходном ставу овог члана, директор ће решењем одбацити захтев за покретање васпитно-дисциплинског поступка као непотпун.

Директор школе ће, такође, решењем одбацити захтев за покретање васпитно-дисциплинског поступка: уколико дело за које се ученик терети уопште не представља повреду обавезе ученика или забране, ако је у питању лакша повреда обавезе ученика, ако се против ученика за исто дело већ води васпитно – дисциплински поступак или је поступак правноснажно окончан или му је за исто дело већ изречена васпитна, односно васпитно-дисциплинска мера.

Приликом одлучивања о покретању васпитно-дисциплинског поступка директор није везан квалификацијом дела наведеном у захтеву овлашћеног предлагача.

Против решења из става 2. и 3. овог члана, овлашћени предлагач може поднети жалбу Школском одбору у року од 15 дана од пријема решења.

#### Члан 24.

Ако не одбаца захтев за покретање васпитно-дисциплинског поступка против ученика, директор ће испитати основаност истог и донети закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка у случају постојања основане сумње да је ученик учинио повреду обавезе ученика, односно повреду забране или донети решење о одбијању захтева за покретање васпитно-дисциплинског поступка против ученика због непостојања основане сумње да је ученик учинио повреду обавезе ученика, односно повреду забране.

Против решења о одбијању захтева за покретање васпитно-дисциплинског поступка против ученика овлашћени предлагач може поднети жалбу Школском одбору у року од 15 дана од пријема одлуке.

#### Члан 25.

Директор Школе одмах по доношењу закључка о покретању васпитно-дисциплинског поступка издаје писани налог одељењском старешини ученика против кога се поступак води, као и школском педагогу или психологу, да појачају васпитни рад са учеником у складу са чланом 2. став 4. овог правилника у оквиру кога се реализује и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад у складу са законом и правилником који прописује министар.

О предузетим активностима из претходног става овог члана, као и о томе да ли су те активности довеле до позитивне промене понашања ученика, одељењски старешина, педагог или психолог у писаној форми извештавају директора школе најкасније до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Када предузете неопходне активности из става 1, овог члана доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110-112. Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

#### Члан 26.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Директор школе шаље позив за расправу лицима из претходног става и оставља истима за припрему 8 дана од дана пријема позива до дана одржавања расправе.

Уз позив из претходног става доставља се и закључак о покретању васпитно-дисциплинског поступка.

#### Члан 27.

Пре почетка расправе утврђује се да ли су присутна сва позвана лица.

Идентитет позваних лица утврђује се на основу јавне исправе (лична карта, пасош, ђачка књижица).

Ако неко од позваних лица које се није изјаснило о предмету поступка није дошло на расправу, а није утврђено да му је позив уредно достављен, директор школе ће расправу одложити.

Ако позвано лице неоправдано изостане, мада је уредно позвано, директор школе може спровести усмену расправу и без њега, а може и одложити усмену расправу ако је то потребно ради правилног решења ствари.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе

поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога установе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Директор школе ће упозорити лица која испитује да су дужна да говоре истину.

На расправи, секретар школе води записник који, након упознавања присутних са садржином истог, потписују директор, лица која су дала изјаве и секретар школе као записничар.

Уколико неко од присутних не потпише записник, секретар школе ће то констатовати на самом записнику.

#### Члан 28.

Уколико се током поступка, на основу прикупљених доказа и чињеница, установи постојање основане сумње да је ученик учинио још неку повреду обавезе ученика или повреду забране, поступак ће, по захтеву директора школе, односно овлашћеног подносиоца, бити проширен и на те случајеве.

#### Члан 29.

Уколико након одржане расправе и изведених доказа, те спроведених активности из члана 25. овог правилника директор школе оцени да би ученику требало изрећи меру из надлежности Наставничког већа, препустиће наведеном органу да то и учини.

### IV СТИЦАЈ ПОВРЕДА

#### Члан 30.

Ако је ученик једном радњом или са више радњи учинио више повреда обавеза ученика или повреда обавеза и забрана или више повреда забрана, за која се истовремено изриче васпитна мера, односно води васпитно-дисциплински поступак, надлежни орган ће претходно утврдити васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере за свако од тих дела, па ће за сва та дела изрећи јединствену васпитну, односно васпитно-дисциплинску меру по следећим правилима:

1. Ако је за повреде обавеза утврдио само васпитне мере, изрећи ће само најтежу од утврђених мера;
2. Ако је за повреде обавеза и забрана утврдио васпитне и васпитно-дисциплинске мере, изрећи ће само најтежу од утврђених васпитно-дисциплинских мера;
3. Ако је за повреде обавеза и забрана утврдио само васпитно-дисциплинске мере, изрећи ће васпитно-дисциплинску меру која је следећа по тежини у односу на најтежу утврђену меру.

### V ЧИЊЕНИЦЕ КОЈЕ ИСКЉУЧУЈУ ДИСЦИПЛИНСКУ ОДГОВОРНОСТ

#### Члан 31.

Две околности искључују постојање противправности учениковог поступања, а самим тим искључују постојање повреде обавеза и повреда забрана ученика:

1. Радња ученика извршена у нужној одбрани,
2. Радња ученика извршена у крајњој нужди.

**Нужна одбрана** је она одбрана која је неопходно потребна да учинилац од свог добра, или добра другога, одбије истовремени противправни напад.

**Крајња нужда** постоји када је радња извршена да би учинилац од свог добра, или добра другога отклонио истовремену нескривљену опасност која се на други начин није могла отклонити, а при томе, учињено зло није веће од зла које је претило.

Прекорачење граница нужне одбране не искључује дисциплинску одговорност.

Прекорачење нужне одбране постоји ако се у одбијању истовременог противправног напада пређе граница одбране која је неопходно потребна да би се тај напад одбио.

Прекорачење граница крајње нужде не искључује дисциплинску одговорност.

Прекорачење граница крајње нужде постоји уколико је учињено зло веће од зла које је претило и ако је приликом отклањања опасности нанета штета већа од оне која се могла реално нанети.

## VI ПРАВНИ ЛЕКОВИ

### Члан 32.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из чл. 110-112. Закона, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Жалба одлаже извршење решења директора.

## VII ЕВИДЕНТИРАЊЕ ИЗРЕЧЕНИХ МЕРА

### Члан 33.

Евиденцију о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама у складу са важећим прописима води одељењски старшина ученика коме је изречена мера, уз поштовање закона којим се уређује заштита података о личности.

Документација везана за васпитно-дисциплински поступак чува се у канцеларији секретара школе.

Подаци који су садржани у евиденцији и документацији из претходна два става поверљиве су природе и као такви доступни су директору, педагошко-психолошкој служби, секретару школе и надлежним инспекцијским службама, односно другим државним органима у складу са законом.

## VIII МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

### Члан 34.

Ученик, родитељ, односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, води га и окончава решењем о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности за штету сваког од ученика.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ, односно други законски заступник може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Директор школе може решењем којим се ученик, односно његов родитељ, односно други законски заступника ученика оглашава материјално одговорним за нанету штету, ослободити плаћања у целини или делимично накнаде штете, ако се одговорна лица налазе у тешкој материјалној ситуацији.

## XIX ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

### Члан 35.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе. Поступци започети до ступања на снагу овог правилника спровешће се и окончати по одредбама важећих прописа и одредбама правилника број 01-125 од 19.2.2016. године уколико је у складу са истима, осим ако су одредбе овог правилника повољније за ученика.

На ситуације које нису регулисане овим Правилником, примењиваће се одговарајуће одредбе Закона о општем управном поступку.

### Члан 36.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о изрицању васпитно-дисциплинских мера дел.бр. 01-125 од 19.2.2016. године.

У Краљеву,  
Дана 1.2.2018. год.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА  
Радисав Кораксић, проф.